

学生过程评价系统



01 自定义指标库设置



03 教师进行项目式考评



02 学生 自评/互评/企业评价

课程代号：

课程名称：

状态：

请选择

课程类别：

所有类别

必修课程

选修课程

实习课程

查询

分类齐全

课程代号	课程名称 ↑	课程类别	启用状态	操作
M004	CAD制图	必修课程	禁用	修改 删除 启用
M003	Flash制作	必修课程	禁用	修改 删除 启用
C201	高等数学	必修课程	启用	修改 删除 禁用
C202	公共英语	必修课程	禁用	修改 删除 启用
M005	计算机理论	必修课程	禁用	修改 删除 启用
M001	空调应用与维修	必修课程	禁用	删除 启用
M002				删除 启用

上传课程文件，快捷初始化数据

课程导入模板

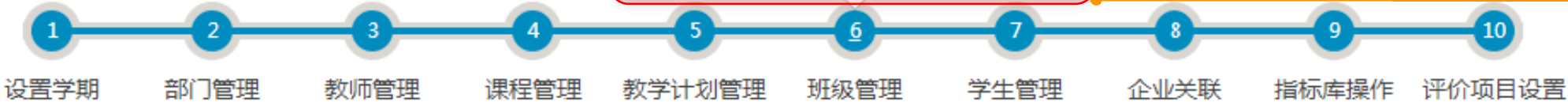
选择上传文件

提交上传文件

操作步骤

- 1、新增班级，确定班级所属系、年制、班主任
- 2、选中树形结构里的系，查看班级列表
- 3、点击班级列表中的设置教学计划
- 4、选择教学计划
- 5、为对应的课程选择上课教师

人性化操作流程引导



一级指标名称：

指标状态：

全部

Q 查询

科学高效的指标库设置

一级指标名称	一级指标描述	当前状态	指标库类型	指标库所属项目类型	操作																										
基础知识	主要包括法律、卫生、教育、文化、科技、档案、人事、财会、交通运输、公检法司、商务与审计	启用	公共库	课程评价项目	修改 删除 设置二级指标																										
实践操作	医师实践技能考试的要求 临床医师资格 技能考试器材 腹水的诊断方法与思路-临床执业 呼吸	启用	公共库	课程评价项目	修改 删除 设置二级指标																										
实习指标	实习指标	<table><tr><th>二级指标名称</th><th>二级指标描述</th><th>分值</th><th>评分类型</th><th>操作</th></tr><tr><td>职业道德</td><td>1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>工作态度</td><td>1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>团队意识</td><td>1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除 评分规则</td></tr><tr><td>遵守制度规范</td><td>1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除</td></tr></table>				二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作	职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除	工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除	团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则	遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除	修改 删除 设置二级指标
二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作																											
职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除																											
工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除																											
团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则																											
遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除																											
职业技能	职业所应掌握能力做出客	<table><tr><th>二级指标名称</th><th>二级指标描述</th><th>分值</th><th>评分类型</th><th>操作</th></tr><tr><td>职业道德</td><td>1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>工作态度</td><td>1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>团队意识</td><td>1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除 评分规则</td></tr><tr><td>遵守制度规范</td><td>1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除</td></tr></table>				二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作	职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除	工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除	团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则	遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除	修改 删除 设置二级指标
二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作																											
职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除																											
工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除																											
团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则																											
遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除																											
职业理论	职业选择理论行为,重视个等内在因素的作用	<table><tr><th>二级指标名称</th><th>二级指标描述</th><th>分值</th><th>评分类型</th><th>操作</th></tr><tr><td>职业道德</td><td>1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>工作态度</td><td>1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>团队意识</td><td>1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除 评分规则</td></tr><tr><td>遵守制度规范</td><td>1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除</td></tr></table>				二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作	职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除	工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除	团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则	遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除	修改 删除 设置二级指标
二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作																											
职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除																											
工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除																											
团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则																											
遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除																											
职业素养	职业素养，	<table><tr><th>二级指标名称</th><th>二级指标描述</th><th>分值</th><th>评分类型</th><th>操作</th></tr><tr><td>职业道德</td><td>1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>工作态度</td><td>1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩</td><td>20</td><td>输入</td><td>修改 删除</td></tr><tr><td>团队意识</td><td>1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除 评分规则</td></tr><tr><td>遵守制度规范</td><td>1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守</td><td>30</td><td>选择</td><td>修改 删除</td></tr></table>				二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作	职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除	工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除	团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则	遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除	修改 删除 设置二级指标
二级指标名称	二级指标描述	分值	评分类型	操作																											
职业道德	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	20	输入	修改 删除																											
工作态度	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入	修改 删除																											
团队意识	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	30	选择	修改 删除 评分规则																											
遵守制度规范	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守	30	选择	修改 删除																											

[设置规则](#)

指标分级创

设置规则



首页



班级



学生



成绩



评价



统计

组名称:

所有类别

课程组

项目组

查询

组名称 ↑	描述	成员	操作
创意组	基础知识扎实, 创意性强	李文耀 邓天展 刘伟波 ...	修改 删除 分配学生
基础组	注重基础能力培养	李健成 张文威 葛延彬 ...	修改 删除



上一页

1

下一页

1

学生分组

2

成绩导入

3

个人评语管理

4

项目评价

学生分组

教师可将学生分组参与项目互评

选择学生

12信息技术①网络(高技)

- ☐ 李文耀
- ☐ 雷永亮
- ☐ 邓天展
- ☐ 刘伟波
- ☐ 余博宇
- ☐ 李裕
- ☐ 容嘉杰
- ☐ 梁寿俊
- ☐ 曾春草
- ☐ 梁代全
- ☐ 胡康宁
- ☐ 吴海亮
- ☐ 林超杰
- ☐ 王浩
- ☐ 古燦高
- ☐ 李炯东

关闭

确定选择

1 创建评价项目，设置评分权重

项目名称	电子贺卡	
项目描述	在特殊的日子，为亲朋好友制作一张Flash贺卡，将自己的祝福和情感融入其中，一定会让对方喜出望外	
课程选择	Flash制作	选择
允许自评	是	
自评权重(%)	30	
允许互评	否	
互评权重(%)	0	
允许教师评价	是	
教师评价权重(%)	70	
保存 重置		



2 开启项目，教师按项目进行评价

开启 未开启 已关闭					
当前学期名称	项目名称	项目描述	班级名称	开启时间	操作
2013-2014-2	Flash网站	Flash不仅仅是一种动画制作技术，它同时也是一种功能强大的网站设计技术，现在大多数网站中都加入了Flash动画元素，借助其高水平的视听影响力吸引浏览者的注意。设计者可以使用Flash制作网页动画，甚至是整个网站	12信息技术①网络	2014/06/14 21:42	★评价 修改评价 ■关闭
	Flash游戏	Flash动画有别于传统动画的重要特征之一就在于它的互动性，观众可以在一定程度上参与或控制Flash动画，这得益于Flash拥有较强的ActionScript动态脚本编程语言。	12信息技术①网络	2014/06/14 21:42	★评价 修改评价 ■关闭
	Flash元件		12信息技术①网络	2014/06/14 12:56	★评价 修改评价 ■关闭
	电子贺卡	在特殊的日子，为亲朋好友制作一张Flash贺卡，将自己的祝福和情感融入其中，一定会让对方喜出望外	12信息技术①网络	2014/06/14 21:42	★评价 修改评价 ■关闭
	教学课件	课件需要将教学内容播放成为动态影像，或者播放教师的讲解录音；而复杂的课件在互动性方面有着更高的要求，它需要学生通过课件融入到教学内容中，就像亲身试验一样	12信息技术①网络	2014/06/14 21:42	★评价 修改评价 ■关闭

请选择学生(0/44)

— 可以批量的选择

不能选择的代表已经评价过

评价学生批量选择

- ☒ 李文耀
- ☒ 雷永亮
- ☒ 邓天展
- ☒ 刘伟波
- ☐ 余博宇
- ☐ 李裕
- ☒ 容嘉杰
- ☒ 梁寿俊
- ☒ 曾春草
- ☐ 梁代全
- ☒ 胡康宁
- ☒ 郑家豪
- ☒ 杨毅
- ☒ 刘荣奎
- ☐ 温泽锋
- ☒ 梁俊峰
- ☒ 陈志伟
- ☒ 吴海亮
- ☒ 林超杰
- ☐ 王浩
- ☒ 古燎高
- ☒ 李炯东
- ☐ 张陆鹏
- ☒ 刘志辉
- ☒ 甘永俊
- ☒ 潘新志
- ☒ 莫宗晖
- ☒ 王鸿才
- ☒ 赵富帮
- ☒ 刘裕森
- ☒ 吴超杰
- ☒ 蔡润杰
- ☒ 李健成
- ☒ 张文威
- ☒ 葛延彬
- ☒ 邓海波
- ☒ 余本隆
- ☒ 龙世权
- ☒ 黄嘉豪
- ☒ 麦焯恒
- ☒ 邓俊林
- ☒ 温嘉裕
- ☒ 高凯媚
- ☒ 周晋宇

评估项目	主要评估点	分值	评估点描述	评分
		20	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	请输入
	团队意识	30	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更 4.懂得分享 5.顾全大局，甘当配角	
	遵守制度规范	30	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守秘密	
	工作道德	20	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律，秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理，树立节约意识	请输入
实践操作	启动应用程序	50	启动应用程序	请选择
	设置屏幕分辨率	50	设置屏幕分辨率	
基础知识	动画特点	30	Flash动画是目前非常流行的二维动画制作软件之一	
	电子贺卡	40	在特殊的日子，为亲朋好友制作一张Flash贺卡，将自己的祝 一定会让对方喜出望外	
	应用领域	30	Flash动画凭借生成文件小、动画画质清晰、播放速度流畅等特点，在诸多领域中都得到了广泛的应用	请选择
职业理论	4P理论	50	一原则（Principle），二民众（People），三先知（prophet），四力量（Power）。	请选择
	职业选择理论	50	这一理论最早由美国波士顿大学的帕森斯教授提出，这是用于职业选择与职业指导的最经典的理论之一。	请选择
职业技能	工程机械类技能	50	工程机械类技能	请输入
	技工类技能	50	技工类技能	请输入

请输入



评价方式灵

请选择

- ☐ 优(表现优秀)
- ☐ 良(表现良好)



学期选择

2013-2014-2

班级和课程名称

12信息技术①网络（高技）F ▼

导入成绩

— 点击 **导入** 学生成绩

导入成绩

考试类型

平时成绩

文件选择

平时成绩

期中成绩

期末成绩

学期选择

2013-2014-2

↓ 模板下载

 导入

关闭

成绩批量导入，灵活方便

学号	学生姓名	平时成绩	期中成绩	期末成绩	课程名称
2011DN0021	李文耀	86.0			Flash制作
2012DN0001	雷永亮	87.0			Flash制作
2012DN0002	邓天展	88.0			Flash制作
2012DN0003	刘伟波	89.0			Flash制作

成绩批量导入，灵活方便



姓名:蔡润杰

班级:12信息技术①网络

(高技)
信息 密码

自我评价

电子贺卡
(Flash制作)

在特殊的日子,为亲朋好友制作一张Flash贺卡,将自己的祝福和情感融入其中,一定会让对方喜出望外

开启时间:
2014/06/14
21:42

任课教师:
白小璐

学习体会
自我评价

学生按项目进行自我评价或小组互评,可以撰写学习体会、查看成绩等其他权限

首页

自我评价

历史自我评价

实习项目评价

小组互评

学习体会

评分统计

企业评分统计查看

成绩查询

Flash游戏

Flash动画有别于传统动画的重要特征之一就在于它的互动性,观众可以在一定程度上参与或控制Flash动画

开启时间:
2014/06/14
21:42

任课教师:
白小璐

学习体会
自我评价

自我评价

评估项目	主要评估点	分值	评估点描述	评分	评分类型
职业素养	工作态度	20	1.把职业当成你的事业 2.对自己言行负责 3.用高标准要求自己 4.为实现自我价值而工作 5.积极应对工作中的困境 6.懂得感恩	20	输入
	团队意识	30	1.团队是个人职业成功的前提 2.个人因为团队而更加强大 3.帮助别人就是帮助自己 4.懂得分享 5.顾全大局,甘当配角	良	选择
	遵守制度规范	30	1.遵守上下班时间 2.上班不做私事 3.保守秘密	良好	选择
	工作道德	20	1.以诚信的精神对待职业 2.廉洁自律,秉公办事 3.严格遵守职业规范和公司制度 4.决不泄露公司机密 5.忠诚于公司 6.克服自私心理,树立节约意识	18	输入
实践操作	启动应用程序	50	启动应用程序	优秀	选择
	设置屏幕分辨率	50	设置屏幕分辨率	优秀	选择
基础知识	动画特点	30	Flash动画是目前非常流行的二维动画制作软件之一	25	输入
	电子贺卡	40	在特殊的日子,为亲朋好友制作一张Flash贺卡,将自己的祝福和情感融入其中,一定会让对方喜出望外	35	输入
	应用领域	30	Flash动画凭借生成文件小、动画画质清晰、播放速度流畅等特点,在诸多领域中都得到了广泛的应用	优秀	选择
职业理论	4P理论	50	一原则(Principle),二民众(People),三先知(prophet),四力量(Power)。	优秀	选择
	职业选择理论	50	这一理论是由美国波士顿大学的帕森斯教授提出,这是用于职业	请选择	选择

任课教师:
白小璐

学习体会
自我评价

开启时间:
2014/06/14
21:42

任课教师:
白小璐

学习体会
自我评价

选择课

Flash

标题

电子

内容

我在课中

项目名称: 学期名称: 2013-2014-2

项目名称	班级名称	最高分数	最低分数	开启时间	关闭时间	操作
Flash游戏	12信息技术①网络	100	60.1	2014/06/14 21:42	2014/06/14 22:37	查看详情
Flash元件	12信息技术①网络	94.96	63.6	2014/06/14 12:56	2014/06/14 22:36	查看详情

查看每位学生的评价成绩

请选择学生

— 点击查看该学生的评价

李文耀	雷永亮	邓天展
刘伟波	余博宇	李裕
容嘉杰	梁寿俊	曾春草
梁代全	胡康宁	郑家豪
杨毅	刘荣奎	温泽锋
梁俊峰	陈志伟	吴海亮
林超杰	王浩	古燦高

学生:李文耀, "Flash元件"的评价

